

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ОО МБОУ НОШ № 31

Класс 4

Ф. И. О. Аджиева Замма Камаловна

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года
Русский язык 4 класс**

Задания	Виды заданий
Задание 1 3	Запиши не меньше трёх пословиц, в которых есть число 7. <u>Семь раз отмерь - один раз отрежь. Семьёра одного не ждуть.</u> <u>Семь бед - один ответ.</u>
Задание 2 22	Сгруппируйте слова по частям речи, вставь буквы. <u>Печь, тишь, наотмашь, брошь, режь, сушь, намажь, лечь, настезь.</u> 1) <u>Печь, тишь, брошь, сушь.</u> 2) <u>Намажь, лечь, режь.</u> 3) <u>Настезь, наотмашь.</u>
Задание 3 6 41	Прочитай слова. На какие две группы их можно разделить? Поясни своё решение и запиши слова в два столбика. А) Белый, зелёный, серебристый, юный. <u>Белый, зелёный, серебристый - цвета.</u> <u>Юный - возраст.</u> Б) Угроза, гроза, гроздь, грозный. <u>Угроза, гроза, грозный - однокоренные слова.</u> <u>Гроздь.</u>
Задание 4 5	Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа: <u>брюки, бигуди, жалюзи, усы, санки, очи, коньки, каникулы.</u>
Задание 5 3	Одним словом объясни значение заимствованных слов: антракт <u>перерыв.</u> финал <u>призиде.</u> дегустация <u>проба.</u>
Задание 6 6	Подбери два имени существительных так, чтобы имена прилагательные употреблялись в прямом и переносном смысле. А) золотая - <u>осень.</u> : золотые - <u>украшения.</u> Б) твёрдая : твёрдый В) мягкий - <u>диван.</u> : мягкий - <u>характер.</u> Г) горячее : горячая Д) тяжелое : тяжелая Е) свежие - <u>булочки.</u> : свежая - <u>газета</u> Ж) шелковые ; шелковые
Задание 7 4	Вспомни поговорку по ее началу. Соповья баснями <u>не корчат.</u> Всяк кулик <u>своем болоте хвастает.</u> Слово не воробей... <u>вылетит не поймаешь.</u> Цыплят по осени... <u>считают.</u>
Задание 8 7	Запиши 6-7 имен существительных, которые не изменяются по падежам. <u>форе, метро, такси, шоссе, полотно, жалюзи, кино.</u>
Задание 9	Прочитай стихотворение А. Усачёва «Кто что несёт?» Семён портфель несёт в руке, Павлуша - двойку в дневнике. Серёжа сел на пароход - Морскую вахту он несёт. Андрюша ходит в силачах -

Рюкзак несёт он на плечах.
Задиру Мишу Пётр побил –
Несёт потери Михаил.
Степан не закрывает рот –
Он чепуху весь день несёт.

Подбери и запиши к выделенному слову родственные слова, которые являются разными частями речи: именем существительным, именем прилагательным и глаголом.

Сина, сивый, осинить.

Задание 10
2. Найди в тексте (см. задание 9) и подчеркни слово, которое может быть женского и мужского рода.

Задание 11
6. Найди в тексте (см. задание 9) и выпиши имена собственные с суффиксами, имеющими уменьшительно-ласкательное значение. Покажи, что это один и тот же суффикс.

[Павлушка] [Андрюшка]

Задание 12
4. Найди (см. задание 9) во втором предложении слово, в котором один и тот же гласный звук обозначен разными буквами. Слово выпиши, буквы подчеркни. Парад

Задание 13
4. Обведи в тексте стихотворения из задания 9 устойчивые выражения. Выпиши одно из них. Рядом напиши, как ты понимаешь его значение.

Степан не закрывает рот – он чепуху весь день несёт.
Степан разговаривает без конца и говорит как будто
чепуху.

Задание 14
4. Поясни, какое интересное явление из мира слов представил автор стихотворения «Кто что несёт?».

Прямой и переносной смысл слова.

Задание 15
5. Запиши номера частей так, чтобы получился текст.

- 5 1). Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 4 2). Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 2 3). Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудились.
- 1 4). Шёл я однажды зимой по лесу.
- 3 5). Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

Ответ: 4, 3, 5, 2, 1.

8405

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ОО МБОУ НОШ № 81

Класс 4.

Ф. И. О. Байрамурова Аиша Амировна

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года
Русский язык 4 класс**

Задания	Виды заданий
Задание 1 35	Запиши не меньше трёх пословиц, в которых есть число 7. <u>1. Сель пятниц на неделе. 2. Сель бед - один ответ. 3. У семи нянек дитя без глазу.</u>
Задание 2 22	Сгруппируйте слова по частям речи, вставь буквы. <u>Печь, тишь, наотмашь, брошь, режь, сушь, намажь, лечь, настезь.</u> <u>Печь, тишь, брошь, сушь, наотмашь, намажь, лечь, настезь.</u>
Задание 3 65	Прочитай слова. На какие две группы их можно разделить? Поясни своё решение и запиши слова в два столбика. А). Белый, зелёный, серебристый, юный. <u>Белый, зелёный, серебристый - цвета, юный - возраст.</u> Б). Угроза, гроза, гроздь, грозный. <u>Угроза, гроза, грозный - однокоренные слова, гроздь - гроздь винограда.</u>
Задание 4 5	Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа: <u>брюки, бигуди, жалюзи, усы, санки, очки, коньки, каникулы.</u>
Задание 5 3	Одним словом объясни значение заимствованных слов: антракт <u>перерыв.</u> финал <u>конец.</u> дегустация <u>проба.</u>
Задание 6 45	Подбери два имени существительных так, чтобы имена прилагательные употреблялись в прямом и переносном смысле. А) золотая <u>осень</u> : золотые <u>серьги.</u> Б) твёрдая <u>кость</u> : твёрдый <u>характер.</u> В) мягкий : мягкий Г) горячее : горячая Д) тяжелое : тяжелая Е) свежие : свежая Ж) шелковые : шелковые
Задание 7 45	Вспомни поговорку по ее началу. Словья баснями <u>не корчат</u> Всяк кулик <u>своей болото хвалит</u> Слово не воробей, <u>вылетит не поймашь.</u> Цыплят по осени <u>считают.</u>
Задание 8 70	Запиши 6-7 имен существительных, которые не изменяются по падежам. <u>Пальто, метро, жалюзи, кофе, кино, шоссе, такси.</u>
Задание 9	Прочитай стихотворение А. Усачёва «Кто что несёт?» Семён портфель несёт в руке, Павлуша - двойку в дневнике. Серёжа сел на пароход - Морскую вахту он несёт. Андрюша ходит в силачах -

35	<p>Рюкзак несёт он на плечах. Задиру Мишу Пётр побил – Несёт потери Михаил. Степан не закрывает рот – Он чепуху весь день несёт. +</p> <p>Подбери и запиши к выделенному слову родственные слова, которые являются разными частями речи: именем существительным, именем прилагательным и глаголом.</p> <p><i>Силач, сильный, быть сильным.</i></p>
Задание 10 20	<p>Найди в тексте (см. задание 9) и подчеркни слово, которое может быть женского и мужского рода. <i>Задира.</i></p>
Задание 11 20	<p>Найди в тексте (см. задание 9) и выпиши имена собственные с суффиксами, имеющими уменьшительно-ласкательное значение. Покажи, что это один и тот же суффикс. <i>Павлуша Андруша, Суриску-уш-и-тун-оба уменьшительно-ласкатель-нел.</i></p>
Задание 12 40	<p>Найди (см. задание 9) во втором предложении слово, в котором один и тот же гласный звук обозначен разными буквами. Слово выпиши, буквы подчеркни. <i>Пароход.</i></p>
Задание 13 30	<p>Обведи в тексте стихотворения из задания 9 устойчивые выражения. Выпиши одно из них. Рядом напиши, как ты понимаешь его значение.</p> <p><i>Несёт двойку – получишь в школе двойку.</i></p>
Задание 14 50	<p>Поясни, какое интересное явление из мира слов представил автор стихотворения «Кто что несёт?». <i>Кто-то что-то несёт и что-то делает. Прямое и переносное значение слов.</i></p>
Задание 15 50	<p>Запиши номера частей так, чтобы получился текст.</p> <p>1). Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось! 2). Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла. 3). Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился. 4). Шёл я однажды зимой по лесу. 5). Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.</p> <p>Ответ: <i>4,3,5,2,1.</i></p>

785

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ОО МБОУ ЮИИ № 31

Класс 4.

Ф. И. О. Мусакмева Густома Кадрбековича

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года
Русский язык 4 класс**

Задания	Виды заданий
Задание 1 3	Запиши не меньше трёх пословиц, в которых есть число 7. <i>У тебя семь пятниц в неделе, семью одного не жалеют. Сидь без одной одеи, у семи нянек дитя без глазу, семь раз отмерь - один раз отрежь.</i>
Задание 2 22	Сгруппируйте слова по частям речи, вставь буквы. Печ _ь , тиш _ь , наотмаш _ь , брош _ь , реж _ь , суш _ь , намаж _ь , леч _ь , настез _ь . <i>Лечь, тишь, дышать, сушь. Важь, намажсь, лечь. Наотмашь, настезь.</i>
Задание 3 6	Прочитай слова. На какие две группы их можно разделить? Поясни своё решение и запиши слова в два столбика. А). Белый, зелёный, серебристый, юный. <i>Белый, зелёный, серебристый - цвета. Юный - возраст.</i> Б). Угроза, гроза, гроздя, грозный. <i>Угроза, гроза, грозный - одна коренные. Гроздя.</i>
Задание 4 4	Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа: <i>брюки, бигуди, жалюзи, усы, санки, очки, коньки, каникулы.</i>
Задание 5 3	Одним словом объясни значение заимствованных слов: антракт - <i>перерыв.</i> финал - <i>конец.</i> дегустация - <i>проба.</i>
Задание 6 4	Подбери два имени существительных так, чтобы имена прилагательные употреблялись в прямом и переносном смысле. А) золотая <i>осень</i> : золотые <i>украшения</i> Б) твёрдая : твёрдый В) мягкий <i>зернист</i> : мягкий <i>характер.</i> Г) горячее : горячая Д) тяжелое : тяжелая Е) свежие : свежая Ж) шелковые ; шелковые
Задание 7 4	Вспомни поговорку по ее началу. Словья баснями <i>не кормят.</i> Всяк кулик <i>своей болото хвалит.</i> Слово не воробей. <i>Вылетит не поймешь.</i> Цыплят по осени <i>считают.</i>
Задание 8 7	Запиши 6-7 имен существительных, которые не изменяются по падежам. <i>корде, метре, шоссе, пальто, такси, жалюзи, кино.</i>
Задание 9	Прочитай стихотворение А. Усачёва «Кто что несёт?» Семён портфель несёт в руке, Павлуша - двойку в дневнике, Серёжа сел на пароход - Морскую вахту он несёт. Андрюша ходит в силачах -

2	<p>Рюкзак несёт он на плечах. Задиру Мишу Пётр побил – Несёт потери Михаил. Степан не закрывает рот – Он чепуху весь день несёт.</p> <p>Подбери и запиши к выделенному слову родственные слова, которые являются разными частями речи: именем существительным, именем прилагательным и глаголом.</p> <p><u>Смыа, смельный, осмилить.</u></p>
Задание 10	<p>Найди в тексте (см. задание 9) и подчеркни слово, которое может быть женского и мужского рода.</p>
Задание 11	<p>Найди в тексте (см. задание 9) и выпиши имена собственные с суффиксами. имеющими уменьшительно-ласкательное значение. Покажи, что это один и тот же суффикс.</p> <p><u>[Павлуша] [Андрюша]</u></p>
Задание 12	<p>Найди (см. задание 9) во втором предложении слово, в котором один и тот же гласный звук обозначен разными буквами. Слово выпиши, буквы подчеркни.</p> <p><u>пароход.</u></p>
Задание 13	<p>Обведи в тексте стихотворения из задания 9 устойчивые выражения. Выпиши одно из них. Рядом напиши, как ты понимаешь его значение.</p> <p><u>Чепуху весь день несёт – говорит глупости.</u></p>
Задание 14	<p>Поясни, какое интересное явление из мира слов представил автор стихотворения «Кто что несёт?».</p> <p><u>Прямой и переносный смысл слова.</u></p>
Задание 15	<p>Запиши номера частей так, чтобы получился текст.</p> <p>1). Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!</p> <p>2). Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.</p> <p>3). Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.</p> <p>4). Шёл я однажды зимой по лесу.</p> <p>5). Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.</p> <p>Ответ:</p>

845

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ОО МБОУ НОШ № 31

Класс 4

Ф. И. О. Темирбулатова Сабина Ашифовна

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года
Русский язык 4 класс**

Задания	Виды заданий
Задание 1 3	Запиши не меньше трёх пословиц, в которых есть число 7. <u>1. Семь пятниц на неделе.</u> <u>2. У семи нянек дитя без глазу.</u> <u>3. Семь раз отмерь - раз отрежь.</u>
Задание 2 195	Сгруппируйте слова по частям речи, вставь буквы. Печ ь , ти ш ь, наотмаш ь , брош ь , реж ь , суш ь , намаж ь , леч ь , настез ь . <u>1 группа: тишь, тишь, тишь</u> <u>2 группа: наотмашь, наотмашь, наотмашь</u> <u>3 группа: брошь, брошь, брошь</u> <u>4 группа: режь, режь, режь</u> <u>5 группа: сушь, сушь, сушь</u> <u>6 группа: намажь, намажь, намажь</u> <u>7 группа: лечь, лечь, лечь</u>
Задание 3 58	Прочитай слова. На какие две группы их можно разделить? Поясни своё решение и запиши слова в два столбика. А). Белый, зелёный, серебристый, юный. <u>Белый, зелёный, серебристый - цвета.</u> <u>Юный - образ.</u> Б). Угроза, гроза, гроздь, грозный. <u>Угроза, гроза, грозный - однокоренные слова.</u> <u>Гроздь</u>
Задание 4 58	Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа: <u>брюки, бигуди, жалюзи, усы, санки, очки, коньки, каникулы.</u>
Задание 5 38	Одним словом объясни значение заимствованных слов: антракт <u>перерыв</u> финал <u>финиш</u> дегустация <u>проба</u>
Задание 6 48	Подбери два имени существительных так, чтобы имена прилагательные употреблялись в прямом и переносном смысле. А) золотая <u>осень</u> : золотые <u>украшения</u> . Б) твёрдая <u>булочка</u> : твёрдый <u>человек</u> . В) мягкий _____ : мягкий _____ Г) горячее _____ : горячая _____ Д) тяжелое _____ : тяжёлая _____ Е) свежие _____ : свежая _____ Ж) шелковые _____ ; шелковые _____
Задание 7 48	Вспомни поговорку по ее началу. Словья баснями <u>не кочуют</u> Всяк кулик <u>своей болото хвалит</u> Слово не воробей. <u>вылетит не поймашь</u> Цыплят по осени <u>считают</u>
Задание 8 68	Запиши 6-7 имен существительных, которые не изменяются по падежам. <u>кофе, метро, такси, шоссе, пальто, каша</u>
Задание 9	Прочитай стихотворение А. Усачёва «Кто что несёт?» Семён портфель несёт в руке, <u>Павлуша - двойку в дневнике.</u> Серёжа сел на пароход - Морскую вахту он несёт. Андрюша ходит в силачах -

35	<p>Рюкзак несёт он на плечах. Задиру Мишу Пётр побил – <u>Несёт потери Михаил</u> Степан не закрывает рот – Он чепуху весь день несёт. Подбери и запиши к выделенному слову родственные слова, которые являются разными частями речи: именем существительным, именем прилагательным и глаголом. <u>Шлягах - шляха, быть сильным, сильный</u></p>
Задание 10	<p>Найди в тексте (см. задание 9) и подчеркни слово, которое может быть женского и мужского рода.</p>
Задание 11	<p>Найди в тексте (см. задание 9) и выпиши имена собственные с суффиксами. имеющими уменьшительно-ласкательное значение. Покажи, что это один и тот же суффикс.</p> <p><u>[Павлуша] [Андрюша]</u></p>
Задание 12	<p>Найди (см. задание 9) во втором предложении слово, в котором один и тот же гласный звук обозначен разными буквами. Слово выпиши, буквы подчеркни.</p> <p><u>Полуход</u></p>
Задание 13	<p>Обведи в тексте стихотворения из задания 9 устойчивые выражения. Выпиши одно из них. Рядом напиши, как ты понимаешь его значение.</p> <p><u>Павлуша - двойку в дневнике, Несёт потери</u> <u>несёт чепуху, забит до шлягах</u></p>
Задание 14	<p>Поясни, какое интересное явление из мира слов представил автор стихотворения «Кто что несёт?».</p> <p><u>Транзит и переносный смысл слова.</u></p>
Задание 15	<p>Запиши номера частей так, чтобы получился текст.</p> <p>1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось! 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла. 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился. 4) Шёл я однажды зимой по лесу. 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.</p> <p>Ответ:</p>

755